

DER INDKALDES TIL ORDINÆR GENERALFORSAMLING I MIDTVENDSYSSEL LÆRERKREDS



**TORSDAG DEN 14. MARTS 2024 KL. 17
PÅ RESTAURANT NORDSTJERNEN, BLOKHUS**

Foreløbig dagsorden

1. Valg af dirigent
2. Forretningsorden
3. Beretning
4. Regnskaber
5. Indkomne forslag, herunder vedtægtsændringer
6. Fastsættelse af ydelser til kredsstyrelsesmedlemmer og tillidsrepræsentanter og evt. fratrædelsesordning for kredsstyrelsesmedlemmer
7. Budget og fastsættelse af kredskontingent
8. Udpegning af ekstern revisor
9. Valg jvf. kredsens vedtægter § 9
10. Eventuelt

Forslag, der ønskes optaget på dagsordenen, skal foreligge skriftligt hos kredsformand Kirsten Tranekær, Midtvevendsyssel Lærerkreds, Grønnegade 52, 9700 Brønderslev, mail 150@dlf.org senest den 3. marts 2024 kl. 10.

Efter generalforsamlingen er der middag og kollegialt samvær.

Af hensyn til middagen bedes du tilmelde dig hos din tillidsrepræsentant eller på kredskontoret, mail 150@dlf.org eller telefon 98801933 **senest den 3. marts 2024**



DU SIDDER NU MED KREDSSTYRELSENS SKRIFTLIGE BERETNING

Kære medlem

Du sidder nu med den skriftlige beretning, som er et tilbageblik på dele af det politiske arbejde, de sidste par år har budt på. Denne beretning suppleres af den mundtlige beretning, som vil blive fremlagt på generalforsamlingen. Desuden indeholder hæftet regnskab for 2022 og 2023 og forslag til budget for de kommende fire år, samt en præsentation af de kandidater, der stiller op til kredsstyrelsen.

I denne beretning får du et indblik i, hvordan vi som kreds arbejder med områder, som du og dine kollegaer direkte eller indirekte mærker i jeres arbejdsliv. Vi arbejder politisk for jeres interesser, uanset om det drejer sig om inklusion, budgetforhandlinger i kommunerne, lønforhold eller bedre arbejdsvilkår for alle grupper af vores medlemmer.

Vi arbejder på mange niveauer med jeres interesser og rådgiver dagligt om alt fra pension og barsel til opgaveoversigter. Foreningen hjælper også, når arbejdet tager overhånd og påvirker din hverdag i en forkert retning.

På medlemsniveau ruster vi de tillidsvalgte med dybdegående indblik i diverse aftaler og til at kunne indgå i drøftelser med ledelsen om økonomiske prioriteringer. Det er gennem faglig klub, du som medlem har den allerstørste mulighed for at få indflydelse på de prioriteringer, der direkte påvirker din dagligdag.

Vores kreds vil intet være, hvis ikke vi i fællesskab værner om den, og hvis ikke vi hele tiden diskuterer vores egen berettigelse. Her er generalforsamlingen stedet, hvor alle kan komme til orde og være medbestemmende, medlemmerne evaluerer, gør status og ser fremad, og hvor regnskaberne behandles og budgetterne præsenteres. Det er jer, der beslutter, om kredsstyrelsen er på ret kurs, eller om der skal sættes en ny.

På denne generalforsamling er der også valg til den nye kredsstyrelse, så mød op og giv din mening til kende.

Generalforsamlingen er stedet, hvor samvær på tværs af skolerne blomstrer. Kort sagt; så er det din bedste chance for at opleve fællesskabet i kredsen. Vi glæder os meget til at se dig og dine kolleger til generalforsamlingen på Restaurant Nordstjernen i Blokhus.

Vel mødt!

På kredsstyrelsens vegne
Kirsten Tranekær

MIDTVENDSYSSEL
LÆRERKREDS 



INDHOLD

Du sidder nu med Kredsstyrelsens beretning	S. 2
Sikkert og sundt arbejdsmiljø eller retsløse tilstande?	S.3
TR'erne fandt 152.000 kr. ved sidste løntjek - men hvad laver de ellers?	S.4
UU og PPR - de små - men vigtige	S.4
Reformens årti - frem eller tilbage?	S.5
Arbejdstidsaftaler - og facts om A20	S.6
Kredsens kommunale virkelighed	S.7
Politikerne har brug for os - eller har vi brug for dem?	S.8
Fraktion 4 - pensionisterne	S.8
Valg til kredsstyrelsen - vedtægter	S.9
Formandskandidat	S.10
Kandidat: Kommunerepræsentant for Jammerbugt	S. 11
Kandidat: Kommunerepræsentant for Brønderslev	S.12
Kandidat: Kredsstyrelsesmedlem Brønderslev	S. 13
Kandidat: Kredsstyrelsesmedlem - Jammerbugt	S. 14

SIKKERT OG SUNDT ARBEJDSMILJØ ELLER RETSLØSE TILSTANDE?

Langt de fleste lærere oplever, at de har et sikkert og sundt arbejdsmiljø...

...men i den seneste tid har vi på kredsens - og i Danmarks Lærereforening generelt hørt fra flere og flere medlemmer, der er frustrerede og som beretter om negative oplevelser fra arbejdet, som påvirker den enkelte u hensigtsmæssigt. I nogle tilfælde kommer det enkelte medlem til at stå i en decideret retsløs tilstand. Derfor var det emnet for den seneste TR og AMR-konference, som blev holdt i efteråret.

Med andre ord er arbejdsmiljøet på de mangfoldige skoler i vores kommuner under pres – hvilket kan aflæses direkte i en øget kørsels- og mødeaktivitet for kredsens konsulent, der deltager i møder på skolerne angående længerevarende sygdomsforløb mm. Et andet symptom på et udfordret arbejdsmiljø er, at vi oplever, at flere skoler udarbejder små APV'er - endda i "utide" - for at undersøge omfanget.



ARBEJDSMILJØLOVENS § 38



Arbejdet skal planlægges, tilrettelægges og udføres således, at det er sikkerheds- og sundhedsmæssigt fuldt forsvarligt

Vi hører om lærere, som har ondt i maven over at skulle gå til undervisning i bestemte klasser – om lærere, som udsættes for verbale krænkelser rettet mod dem personligt eller lærere som oplever anklager og beskyldninger, som ofte ikke har nogen berettigelse. Disse og andre "angreb" foregår alle steder – under forældremøder, på Aula, på sociale medier mv, og tonen er bestemt ikke blevet mindre hård.

Der er mange årsager til, at dette netop nu bliver tydeligt, men årelange besparelser på almenområdet i folkeskolen, en underfinansieret inklusionsreform og manglende handlemuligheder overfor de børn, der i perioder mistrives, er sikkert medvirkende faktorer til, at det nu fylder forholdsmæssigt meget i lærernes hverdag.



Skolens parter klar til handling: Brug for mere præcise regler for læreres magtanvendelse

Håndteringen af høje følelsesmæssige krav, er noget af det, der fylder lige nu på mange skoler. Vi oplever i stigende grad grupper af elever, der både i adfærd og sprogbrug kan være meget grænseoverskridende. Lærerne kommer til at stå frustrerede og magtesløse overfor disse elever, da der ofte ikke er tilstrækkelige pædagogiske handlemuligheder eller klare retningslinjer for hvilke konsekvenser, en sådan adfærd skal have. Desuden er oplevelsen, at den tendens, vi tidligere så med hårdt arbejdsmiljø i indskolingerne, nu også er flyttet længere op i skoleforløbet.

I kredsens gør vi, hvad vi kan for at belyse problematikkerne politisk og i kommunerne dog hele tiden med blik for, at der er ting, vi ikke kan sige, da det nogle gange drejer sig om konkrete personalesager. Vi har endvidere udarbejdet en inspirationsliste til de tillidsvalgte med forslag til, hvad man kan gå i gang med af arbejdsmiljøindsatser på den enkelte skole. Det vil altid være arbejdsmiljølederen, der har det overordnede ansvar - selvfølgelig godt hjulpet af arbejdsmiljørepræsentanten, men også TR'erne kan være en vigtig brik i arbejdet, idet tillidsrepræsentanten er godt inde i kommunernes personalepolitikker og retningslinjer. Derfor er det en stor fordel, at TR og AMR arbejder tæt sammen.



Indberetninger i Team Effect
Børn og Kultur (Brønderslev)



TR'ERNE FANDT VED SIDSTE LØNTJEK 152.000 KR - MEN HVAD LAVER DE ELLERS?

En tillidsrepræsentant samarbejder med ledelsen om udvikling af arbejdspladsen, hjælper kolleger med at forstå deres arbejds- og lønvilkår, sørger for at overenskomster og regler overholdes, finder løsninger og er der for kolleger, der har brug for hjælp i deres arbejdsliv.

Kort sagt – en tillidsrepræsentant er en samlende figur på en arbejdsplads. En, som skal hjælpe med at sikre rammerne, men også den, som skal sikre fællesskab. Det kan man ikke alene!

I december måned tog vi temperaturen på den mængde af opgaver, som tillidsrepræsentanten har. Her viste det sig for TR-gruppen i Jammerbugt, at de bredt set ser en stigning i sværere personsager – nogle gange hvor klager over kolleger indgår. Tillidsrepræsentanterne oplever, at lærerne kan stå i retsløse situationer, hvor de ikke umiddelbart kan udtale sig. Her sikrer TR'erne, at kredsen involveres.

I Brønderslev har sager fyldt mere end de plejer, og især kollegaernes reaktioner på sager, der opleves som helt urimelige, har krævet meget opmærksomhed. Desuden er der blevet brugt usædvanligt meget tid på politisk besluttede tiltag, som skal forstås, vurderes og laves høringsvar på. Der er blevet holdt informationsmøder om alle tiltagene, af og til uden at kunne få svar på temmelig relevante spørgsmål. Ud over at det har været tidskrævende, så har det også været dybt frustrerende.

TR'erne i begge kommuner værdsætter de løbende møder med lederne – både de uformelle og de formelle. De oplever alle, at det er et langt sejt træk at få kollegaerne til at komme til faglig klub møder for at sikre TRs mandat i samarbejde med ledelsen. Nogle af lederne, kan finde på at spørge ind til, hvor mange der deltager i møderne, når en tillidsrepræsentant - som talerør for sine kollegaer - kommer med sit mandat.

Tillidsrepræsentanterne har et stort ønske om at komme mere rundt i skolernes afdelinger, ligesom de gerne vil bruge mere tid på samtaler med den enkelte kollega.

Desuden har vores tillidsrepræsentanter været utroligt aktive i nogle af de ting, som foreningen centralt har arbejdet med, blandt andet indsamling af ønsker fra medlemmerne til overenskomstkrav, indspark til inklusionstjeklisten og hovedstyrelsesvalg. Alt sammen ting, der også tager tid og som kræver involvering af kollegaer.



UU OG PPR - DE SMÅ, MEN VIGTIGE

Meget af det der foregår på TR-møderne handler rigtig meget om folkeskolen, og derfor har vi fra dette skoleår valgt at holde møder alene med TR på UU og PPR. Det giver os et rigtig godt indblik i deres arbejdsområder og vilkår.

På PPR oplever de, at der er tryk på, for der er rigtig mange elever med særlige behov, som PPR er inde over. Derfor drøfter man ofte forholdet mellem tid og antallet af opgaver, som giver ventelister og lange sagsbehandlingstider.

På UU mærker de også, at der er mange pressede børn med individuelle ordninger, og det er rigtig svært at hjælpe dem videre i uddannelsessystemet. Det er især nogle af drengene i de ældste klasser, der har det svært, men der er også en stigning i antallet af piger, der er sårbare, og som stiller store forventninger til sig selv. Det er alt sammen opgaver, der er tidskrævende og fordrer vejledere tæt på de unge.

Til gengæld oplever UU-vejlederne, at eleverne er motiverede, når det handler om dem selv.

REFORMENS ÅRTI - FREM ELLER TILBAGE?



Reformens tanker og visioner blev bl.a. med coronaens indtog modbevist: eleverne trivedes bedre i de små grupper, skoledagene blev afkortet og motivationen og glæden ved at gå i skole blomstrede. Kortere skoledage og flere voksne i klasserne var dengang hverdag og disse erfaringer førte til lovgivningsændringer, så skolerne nu kunne konvertere den understøttende undervisning til to-lærer-timer.



I "Sammen om skolen" centralt lykkes det at nå til enighed om et nyt evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen - opgøret med den læringsmålsstyrede undervisning var begyndt – de lange bagudskuende elevplaner skulle skrottes og erstattes af nye meddelelsesbøger med få fokuspunkter.

De adaptive test er i første omgang erstattet af overgangstest. Ordblinde og højtbegavede elever skal fremover opspores og understøttes tidligere, uddannelsesparathedsvurderingerne skal forenkles ligesom kommunernes kvalitetsrapporter allerede er afskaffet.



Siden det nye test- og bedømmelsessystem blev besluttet er en undervisningsminister blevet erstattet af en anden og et skifte betyder altid tempotab. "Sammen om skolen" er stadig en realitet – men folkeskolens store udfordringer med for mange faglige mål, for mange timer med skærm, mistrivsel, inklusion og heraf manglende handlemuligheder er sværere og mere komplekse at omsætte til ny lovgivning.

Samtidig genereres der hele tiden nye ønsker til folkeskolens indhold: Praksisfaglighed, mesterlære, analog undervisning og kreativitet – mens verden anno 2024 stiller krav om dannelse og uddannelse i bl.a. teknologiforståelse, bæredygtighed og klima.

Der er dog ingen tvivl om, at ændringerne kommer – og vi må indstille os på, at levn fra læringsmålsstyringen fx læringsplatformene måske ikke kommer til at leve så meget længere. Og det betyder selvsagt, at ikke alle er lige begejstrede, men med lærerprofessionen følger også, at vi hele tiden er omstillingsparate, så mon ikke, vi også tilpasser de ændringer, der måtte komme.



23 lærere: Kønbevidst pædagogik handler ikke om at gøre folkeskolen til en woke højborg

Blog

Regeringens folkeskoleudspil er for erhvervsrettet

Der er flere gode takter i regeringens nye folkeskoleudspil, men også store problemer. Et af dem er et alt for stort fokus på elevernes videre uddannelse og erhvervslivets behov. Det vil skabe en stor ubalance imellem skolens opgaver - og endnu engang på bekostning af dannelse, demokrati og bred faglighed.

Sammen om skolen: Total fagfornyelse i folkeskolen sættes i gang

Læreplanerne for gymnasiet og folkeskolens 1970'er-planer er forberedt, og alle folkeskoler inviteres til at give deres besyv med, når en arbejdsgruppe nu går i gang med at lægge de første linjer til fremtidens Folkeskolens Fagplaner.



Computere skal ned i tasken, og mobiltelefoner skal helt væk: I dag kommer anbefalingerne til skærmbrug i skolen

Anbefalingerne kommer fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet.

ARBEJDTIDSAFTALER - OG FACTS OM A20



Da man indgik A20 blev det aftalt, at man skulle indhente viden og erfaringer fra implementeringen af aftalen. I foråret '23 gennemførte parterne den fælles erfaringsopsamling, og det gør man igen i '24.

Formålet med undersøgelsen var at afdække implementeringen af A20. I praksis har den afdækket et bredere perspektiv på de lokale processer og samarbejde, blandt andet fordi A20 indgår som en del af et bredere lokalt samarbejde, som kan være svært at skille ad.

Undersøgelsen har bestået af spørgeskemaer, som er sendt ud til skolechefer og kredsene, samt til ledere og tillidsrepræsentanter. Desuden har parterne indhentet kommunale redegørelser og skoleplaner, som de har nærstuderet, sammen med besøg i kommuner og på skoler.

Resultaterne af undersøgelsen viser, at det går godt med nogle elementer af aftalen, men at der fortsat er områder, vi skal have fokus på. Aktørerne oplever, at A20 har åbnet op for samarbejdet, og har givet rytme og struktur i dialogen og har gjort samarbejdet mindre personafhængigt.

Ifølge kredsens egne undersøgelser lægger vi os fuldstændig op ad undersøgelsens resultater, og især den sidste pind har vi rettet vores fokus imod. Det har betydet, at vi sammen med vores tillidsrepræsentanter har brugt rigtig meget tid på at få indsigt i lærernes opgaveoversigter. Det er meget forskelligt, hvordan opgaveoversigterne ser ud fra skole til skole, men der er ingen tvivl om, at de steder, hvor der er tid på mange opgaver, der er der også en klarere forventningsafstemning. Vi har sat fokus på opgaveoversigterne på de samarbejds-møder, vi har haft med skolelederne og forvaltningen.

Det er blevet til lidt småjusteringer undervejs, men størst er ændringen i Jammerbugt, hvor lærerne har fået det maksimale undervisningstimetotal hævet med 15 timer. Til gengæld har lærerne i Jammerbugt fået mere fleksibilitet i deres arbejde således, at der også kan lægges arbejde hjemme. På nogle skoler har det været ganske let at finde gode løsninger, mens det på andre skoler har givet anledning til en del utilfredshed og diskussioner mellem ledelse og medarbejdere.

I takt med at der bliver færre lærere til at løse mere komplekse opgaver oplever lærerne i øjeblikket, at deres forberedelse udhules af øvrige opgaver, og derfor er en hårdere prioritering nødvendig. Det er på tide, at politikerne tager ansvar for at bortprioritere opgaver, hver gang de laver en besparelse på skoleområdet.

UNDERSØGELSEN VISER

- Mange lokale samarbejde kobler de forskellige proceskrav og dokumenter som redegørelsen, skoleplanen og opgaveoversigterne til den lokale kontekst
- Skoleplanerne er med til at give indflydelse og ejerskab for lærerne og skaber gennemsigtighed og prioriteringer af lærernes arbejdstid
- Lærerne oplever at blive mere inddraget i processen omkring fordelingen af fag og opgaver end tidligere
- Lærerne tilrettelægger en stor del af forberedelsen selv, og at meget få lærere har bedt ledelsen om at placere forberedelsen, som også er en mulighed.
- Der er en del variation i de kommunale redegørelser, ligesom der er tvivl om, hvad de egentlig skal indeholde.
- Der er mange kommuner, der ikke angiver hvor stor en andel af lærernes arbejdstid, der går til kommunalt initierede projekter.
- Halvdelen vurderer, at skoleplanen gør det klart, hvad der forstås ved individuel forberedelse.
- Der er mange lærere, der har svært ved at forstå opgaveoversigten.

KREDSENS KOMMUNALE VIRKELIGHED

JAMMERBUGT

I kommunale valgår er det velkendt, at der er lidt penge til de fleste områder - således også med Budget 2021, hvor der blev frigivet ca. 10 mio.kr af de indefrosne midler, ligesom der blev tilført penge til "Folkeskolen i top". De penge har dog lidt en liden skæbne, idet den jammerbugtske kommunekasse manglede penge i både 2022 og 2023, hvilket betød at Jammerbugt Kommune var 2. nederst i udgift pr elev i Nordjylland. Med regnskabstal fra 2023 ser det bedre ud.

Blækket fra budgetaftalen for 2023 var nemlig knap tørt inden første én åbning af budgettet kom og senere en anden. Besparelser rullede ind over det kommunale Jammerbugt – og skoleområdet blev ramt, men ikke helt så hårdt, som katalogerne i første omgang varslede. Forligspartiernes budgettekster for både 2022 og 2023 indeholdt gode takter om co-teaching og forebyggende indsatser på skoleområdet, men udmøntningen blev svær, da løbende budgetåbninger forstyrrede den daglige drift.

De mange budgetåbninger betyder, at man i UU ikke besætter stillinger så hurtigt, som man ellers ville. UU Jammerbugt har over en periode været en til to vejledere i underskud. På PPR har besparelser på tosprogsområdet og på sekretærtid betydet at opgaver skulle omfordeles. Arbejdsmængderne er begge steder vokset og det belaster selvsagt de, der er tilbage.



I foråret 2023 var afbureaukratisering på dagsordenen, og dette betød små ændringer på tosprogsområdet for skolerne, idet meget her viste sig at være bundet op på nationale krav. Siden da, har Jammerbugt kommune fået udarbejdet en ny Sammenhængende Børne- og ungepolitik, en ny naturfagsstrategi og så blev den kulturelle rygsæk justeret. Alt sammen arbejdsplaner og relevante tilbud til god pædagogisk praksis og god og motiverende undervisning.

BRØNDERSLEV

I Brønderslev Kommune er det stadig omorganiseringen af specialområdet, der fylder meget, og derudover, har man i løbet af 2023 evalueret skolestrukturen.

Fra dette skoleår skulle man have været i gang med de nye specialcentre og mellemformer, men da man ikke følte sig klar, blev det skubbet til august 24. Man er dog allerede i gang på mange af skolerne med prøvehandlinger for at gøre sig erfaringer med, hvordan fremtidens mellemformer kan se ud. Det er tanken, at lærerne på skolerne skal involveres i dette arbejde, så man sammen kan finde de bedste løsninger.

Høring vedr. ændringer i ledelses- og skolestruktur

Med budget 2024 besluttede Byrådet, at der skulle spares på ledelse i folkeskolen

Efter flere år med en distriktsstruktur har man fra politisk side ønsket en evaluering. Processen har været svær, både i skolebestyrelser og i MED-udvalgene, da man ikke har været enige om, hvilken struktur der skal til, for at vi kan lave det bedst mulige skolevæsen.

Økonomi og pædagogik går hånd i hånd, så budgetterne fra 2023 og 2024 har fyldt i kredsens arbejde, hvor det desværre oftest handler om at begrænse skaden, når der skal spares penge. I 2023 var det tosprogsområdet der igen blev ramt, mens man i 2024 har planlagt at gennemføre besparelser, ved at lærerne i gennemsnit skal undervise 10 timer mere om året, og at man på de små skoler skal samlæse i endnu højere grad. Man har lavet en lille investering på 4 mio. for at hjælpe mellemformerne i gang.



Den store "bombe" i budget 2024 var beslutningen om en sammenlægning af Søndergade og Skolegades skole. Vi kommer fra kredsens side til at følge processen tæt, så vi kan støtte op om lærerne på de to skoler i den forandringsproces, de står overfor.

POLITIKERNE HAR BRUG FOR OS - ELLER HAR VI BRUG FOR HINANDEN?

Kære lokalpolitikere

Vi skriver til jer, fordi vi i øjeblikket oplever et umenneskeligt pres på medarbejderne rundt i landets kommuner. Et pres mellem på den ene side at ville levere den velfærd, som borgerne har brug for og ret til, og på den anden side ikke at få stillet tilstrækkelige ressourcer til rådighed.

Vi ved, at I som lokalpolitikere står i en lignende klemme. I brænder for at sikre den lokale velfærd, men på samme tid har I begrænsede midler at gøre det for. Det er NU, I skal træde i karakter og bruge jeres politiske indflydelse.

Vi håber, at I som folkevalgte lokalpolitikere vil være med til at lægge pres på regeringen sammen med os, så vi kan få genoprettet den kommunale velfærd.

Den kommunale velfærd har været underfinansieret gennem mange år, fordi skiftende regeringer med budgetloven i hånden har presset stramme økonomiaftaler ned over kommunerne. Det giver ikke meget mening, at man skal slide så meget med at levere velfærd til borgerne, når der samtidig ligger mange milliarder og samler støv i kommunekasserne pga. budgetloven. Og her kan man så tage med i ligningen, at statskassen er velpolstret både nu og frem i tiden.

Om få dage er en del af jer formentlig at finde i Aalborg, når KL afholder Kommunalekonomisk Forum. Vi håber, at I her som et samlet KL vil råbe regeringen op og kræve den økonomi, der skal til for at genoprette den kommunale velfærd.

Som øverste medarbejderrepræsentanter i de kommunale samarbejdsudvalg HovedMED repræsenterer vi flere hundredetusinde kommunale medarbejdere, og I har vores støtte til et sådant opråb, for der er virkelig brug for, at regeringen forstår, hvad det er for en virkelighed, der udspringer sig ude i kommunerne.

De bedste hilsener fra
Medarbejdersiden i HovedMED



Budgetaftalen mellem KL og Finansministeriet har store konsekvenser for den kommunale økonomi, og det har ført til, at medarbejderrepræsentanter fra HovedMED i hele landet valgte at deltage i et Nødråb til politikerne i forbindelse med Folketingets åbning. Her fik man stablet en lille demonstration på benene for at råbe Christiansborg op. En delegation fra Jamborgt kommune deltog. Desværre var det som om, murene var for tykke og budskabet fik ikke den ønskede virkning, derfor er der sendt et brev til samtlige kommunalpolitikere fra HovedMED-repræsentanter op til den årlige KØF-konference.

Medarbejdernes budskab er klart: Kære kommunalpolitikere – I må hjælpe os med at råbe op! Nødråbet er dog ikke slut endnu. Igen til KLS topmøde i Aalborg til marts kommer medarbejderrepræsentanter til at gøre opmærksom på kommunernes ringe vilkår for at bedrive god kommunal velfærd.

... og har du mulighed for at dukke op, så er du meget velkommen!

FRAKTION 4 - PENSIONISTERNE

Vi har en aktiv fraktion 4 med et udvalg, som hvert år laver nogle fine arrangementer, som medlemmerne deltager flittigt i. Formålet med arrangementerne er at tilbyde gode oplevelser til medlemmerne i form af foredrag, udflugter eller arrangementer med overnatning, så både det kulturelle og det sociale tilgodeses. På sidste års arrangementer deltog der mellem 25 og 30 ved hvert arrangement, men der er plads til mange flere. Vi vil gerne her benytte lejligheden til at takke for det arbejde, udvalget lægger heri.

Fraktion 4 udvalget har holdt et møde med kredsen for at drøfte det fremtidige samarbejde mellem kredsen og vores pensionistfraktion, ikke mindst om vi kan digitalisere informationen til medlemmerne. Det kommer vi helt sikkert til at afprøve i dette år.

Det er ikke nogen hemmelighed, at vi har et udvalg, som også efterlyser nye kræfter til at tage over, så hvis du er pensionist og har lyst til at gøre et stykke arbejde for dine pensionistkollegaer, så henvend dig på 150@dlf.org, og du vil blive kontaktet.



MEDLEMSTAL - Midtvevdsyssel Lærerkreds

Fraktion 1 (Lærere, UU og PPR)

Fraktion 2 (Børnehaveklasseledere)

Fraktion 4 (Pensionister)

Marts '17

Januar '20

Februar '24

809

798

760

49

45

40

331

287

239

VALG TIL KREDSSTYRELSEN

Som det fremgår af kredsens vedtægter, skal der i år foretages valg til kredsstyrelsen. Sædvanen tro har vi givet alle mulighed for at præsentere deres kandidatur til kredsstyrelsen. På de sidste 4 sider i bladet kan du se, hvilke kandidater, der har taget imod dette tilbud, men det er vigtigt at vide, at alle kan opstille helt frem til valghandlingen på generalforsamlingen.

Desuden kan du i nedenstående se valgproceduren.

VALG TIL KREDSSTYRELSEN

§ 8 Kredsstyrelsens sammensætning

- Stk.1** Kredsstyrelsen består af 5 medlemmer, som vælges på den ordinære generalforsamling i lige år. Kredsstyrelsen sammensættes af formand, 2 medlemmer fra hver af kredsens kommuner. Kredsstyrelsens valgperiode er 2 år.
Valget gælder fra 1. april i valgåret. De valgte kredsstyrelsesmedlemmer er samtidig valgt som delegerede og 1.suppleant for de delegerede i henhold til de opnåede stemmetal.
- Stk. 2** Valg af formand og af øvrige kongresdelegerede samt deres suppleanter, foretages efter de af hovedstyrelsens fastsatte "Retningslinjer for valg af kongresdelegerede m.fl.", som udsendes før hvert valg til Danmarks Lærerforenings kongres
- Stk. 3** Valgperioden er sammenfaldende med kongressens valgperiode.

§ 9 Valgprocedure i kreds 150

- Stk.1** Der vælges formand, som samtidigt er valgt som delegeret
- Stk.2.** Der vælges 4 kredsstyrelsesmedlemmer, 2 fra hver kommune. De valgte kredsstyrelsesmedlemmer er samtidig valgt som delegerede og 1.suppleant for de delegerede i henhold til de opnåede stemmetal.
- Stk.3.** Valg af 1 kommunerepræsentanter og 1 suppleant fra hver kommune blandt de valgte kredsstyrelsesmedlemmer.
- Stk. 4.** Valg af 4 suppleanter for kredsstyrelsesmedlemmer, 2 hver kommune. De valgte suppleanter er samtidig valgt som suppleanter for de kongresdelegerede i henhold til de opnåede stemmetal.
- Stk. 5.** Uden for kredsstyrelsen vælges 2 kritiske revisorer og 2 suppleanter herfor af og blandt kredsens almindelige medlemmer.



Kirsten Tranekær

genopstiller som formand

Jeg har gennem de sidste tolv år haft kreds-kontoret som min arbejdsplads, hvoraf jeg de sidste otte år har haft det ansvarsfulde, men udfordrende job at være kredsformand. Jeg har gennem utallige møder med medlemmer, tillidsvalgte, ledere og politikere arbejdet for at bedre vilkårene for vores medlemmer. Jeg ved, at fagpolitisk arbejde kræver et langt og sejt træk, og det arbejde vil jeg gerne fortsætte.

Jeg vil fortsat bestræbe mig på at møde vores medlemmer mest muligt, da det er dem, der har hvervets kritiske sans helt present. Det giver en god indsigt i medlemmernes vilkår og samtidig giver det inspiration til, hvad vi som kredsstyrelse skal holde fokus på, når vi taler rammer og vilkår med vores politikere og forvaltning. Medlemmernes dagsorden skal til alle tider være kredsens dagsorden. Kredsstyrelsen skal være handlekraftig og i stand til at levere konkrete forbedringer, og det arbejde vil jeg gerne styrke yderligere.

I en tid hvor forandringer i samfundet går hurtigere, end nogensinde før, skal vi hele tiden udbygge vores professionelle tilgang til det fagpolitiske arbejde. For at opnå indflydelse og resultater, skal vi til alle tider forstå at samarbejde og opbygge alliancer. Vi skal agere proaktivt og bidrage med vores viden, erfaringer og gode ideer. Vi skal være den tydelige stemme, man ønsker at samarbejde med, og jeg vil med modbidrage til at gøre en indflydelsesrig kreds endnu mere indflydelsesrig.

Kommunerne skal spare og det går hårdt ud over folkeskolen. Det mærkes tydeligt i det daglige arbejde på skolerne, hvor ressourcerne hele tiden bliver færre og færre, mens kravene fra omverdenen bliver større og større. For at medlemmerne skal lykkes med opgaven, skal alle gennem gode aftaler sikres reelle muligheder for at arbejde professionelt med opgaverne. Topstyring, kontrol og begrænsede resurser spænder dagligt ben for den gode undervisning. Lærerjobbet drives af motivationen til at gøre en forskel for eleverne. Den motivation skal have bedre betingelser for at blomstre, så vi for alvor kan begynde at tale om arbejdsglæde.

Politikerne har bedyret, at tiltag i forhold til inklusionsopgaven ikke er en spareøvelse, men det mærker de lærere, UU-vejledere og PPR-medarbejdere, der hver dag har ansvaret for at løfte opgaven, ikke. Inklusion er en smuk tanke, men det kræver, at rammevilkårene er på plads. Derfor skal der investeres i tolærerordninger, co-teaching og bedre muligheder for supervision, så vi kan få styrket kvaliteten i vores kerneopgave. Jeg vil arbejde for, at skolerne får ressourcer, så inklusionsopgaven kan lykkes. Det vil smitte af på vores arbejdsmiljø.

I Midtendsyssel Lærerkreds har vi et godt fællesskab. Det fællesskab skal vi værne om og arbejde for at udbygge lokalt såvel som centralt. Jeg vil med min faglige indsigt og mit store fagpolitiske engagement fortsat gerne være formand for Midtendsyssel Lærerkreds.



Charlotte Bogø Rasmussen

genopstiller som kommunerepræsentant for Jammerbugt

I seks år har jeg repræsenteret lærerne, børnehaveklasselederne, PPR og UU i Jammerbugt både i kredsstyrelsen, i lærerforeningen og i kommunen. Jeg har i alle øvre MED-lag og diverse kommunale ad-hoc-grupper arbejdet benhårdt på at sikre og forbedre mine kollegers medindflydelse, medbestemmelse og arbejdsmiljø – under skyldig hensyntagen til de forskellige meninger og holdninger der er, blandt de, jeg repræsenterer. I det politiske arbejde er jeg ikke bange for at gribe telefonen og give udtryk for medlemmernes meninger - ligesom jeg aktivt deltager i pædagogiske udvalg i regionen og sikrer, at undervisningsudvalget i DLF får nyt fra virkeligheden. Jeg håber, at jeg får muligheden for at fortsætte dette arbejde – både som kommunerepræsentant og som kongresdelegeret i Danmarks Lærerforening.

Jeg har - og vil fortsat - arbejde involverende og benytte medlemmernes fortællinger og oplevelser fra hverdagen for de giver et solidt fundament at stå på som repræsentant og bevirker, at politikere helt konkret kan forholde sig til, hvordan deres politiske beslutninger har konsekvenser.

Lærerne skal i dagligdagen have reel mulighed for didaktisk og pædagogisk refleksion i deres forberedelse og efterbehandling – men der skal også være gode forhold for at skabe god undervisning gennem meningsfulde læreplaner og varierede undervisningsmaterialer – både i kreativ, praktisk, digital og i analog form – alt sammen i en tillidsbaseret, fleksibel – men også forpligtende ramme. Der skal være god balance mellem krav og ressourcer, professionelt råderum og mening i arbejdet – anerkendelse og forståelse af hvervets kompleksitet skal bedres.

Ikke mange kan være i tvivl om, at folkeskolen står mit hjerte nær. Vi skal værne om folkeskolen som vores vigtigste samfundsbærende institution og hele tiden arbejde for at sikre, at der investeres i folkeskolens undervisning. Det betaler sig både økonomisk og menneskeligt, idet investeringerne understøtter god undervisning og stærke klassefællesskaber – alle børn skal trives og lykkes fagligt i en mangfoldig folkeskole. Folkeskolen står et sted, hvor investeringer er helt afgørende. Investeringer skal sikre:

- lærernes muligheder for at præstere god undervisning understøttet af didaktiske og pædagogiske argumenter
- PPRs muligheder for at løfte opgaverne med at vurdere og kvalificere indsatser for alle børn – måske som en mere fast del af skolen
- UU skal kunne sikre behovet for mere individuel tilrettelagt vejledning, så alle kommer godt videre i livet
- Kommunikation og rammer i skolerne skal være tydelig og klar – alle skal have et ordentligt arbejds- og undervisningsmiljø hver dag!
- At vi på tværs af UU-vejledere, PPR, lærere og børnehaveklasseledere bruger vores fagprofessionelle viden til at være løsningsorienterede og ansvarsbevidste. Vi skal tage opgaverne på os, men også udtrykke, hvis det er svært – vi skal stædigt fastholde, at folkeskolen er for alle!

Det skal sikres fagpolitisk, men også i kommunens MED-organ - og det vil jeg fortsat arbejde for, hvis jeg igen får muligheden.



Lars S. Andreasen

genopstiller som kommunerepræsentant for Brønderslev

Folkeskolen er en institution under konstant forandring, hvor mange interessegrupper søger indflydelse. **Lærerne er eksperterne på gulvet**, og vi skal i **høj grad være med til at sætte dagsordenen og anerkendes for vores faglighed på området.**

Jeg har de seneste 6 år repræsenteret lærerne i Brønderslev kommune som fællestillidsrepræsentant. Jeg håber at få mandat til fortsat at være lærernes stemme i samarbejdet med forvaltningen og som delegeret for alle medlemmerne i Midtvedsyssel Lærerkreds i Danmarks Lærerforenings kongres.

Det er spændende at arbejde med fagpolitik, hvor man hele tiden prøver at søge indflydelse på de beslutninger, der bliver taget i kommunerne, som har betydning for folkeskolen. Men det også en balancekunst, hvor man både skal være den attraktive og konstruktive samarbejdspartner for kommunernes forvaltninger og politikere samtidig med, at **det er os, der skal råbe vagt i gevær**, når beslutningerne bliver taget hen over hovedet på lærerne. Det kræver, at vi hele tiden analyserer den politiske situation, med henblik på at vælge den rigtige strategi, så **vi får størst mulig indflydelse**. Indflydelsen får man ikke hen over natten – nej, det er det lange seje træk, hvor det handler om at være **vedholdende og proaktiv**, når dagsordenen skal sættes.

Siden vedtagelsen af lov 409 underviser lærerne i gennemsnit 3 lektioner mere om ugen. Skolen har desuden været underlagt et massivt pres, med en øget styring ovenfra og stigende krav om dokumentation. Samtidig med det, er der et ønske i kommunerne om øget inklusion, da man oplever at specialklasserne fylder en stadig større del på budgettet. **Som fagforening skal vi være med til at finde løsninger på inklusionsproblematikken**. Løsninger, som ikke kun handler om kompetenceudvikling blandt lærerne, men i højere grad handler om at **sikre tilstrækkelige resurser, så lærerne får mulighed for at levere** en undervisning, der lever op til de krav, der stilles.

Som en del af kredsstyrelsen vil jeg bl.a. arbejde på:

- At sætte fokus på trivsel og arbejdsmiljø, så vores skoler er attraktive arbejdspladser med en høj professionel kapital til glæde for både nuværende og kommende medarbejdere.
- At sikre lærerne og børnehaveklasselederne et professionelt råderum, så de oplever, at de har bedre mulighed for at leve op til de krav, der bliver stillet.
- At være en sparringspartner for Kredsens tillidsrepræsentanter, der kan støtte dem i det lokale TR-arbejde.
- At være en attraktiv samarbejdspartner for forvaltningen og politikerne, da det er herigennem, at vi kan søge indflydelse og opnå resultater til gode for vores medlemmer.
- At være proaktiv på alle niveauer, så vi kan være med til at sætte dagsordenen på skoleområdet.



Betina Hollen Tofting

genopstiller som kredsstyrelsesmedlem for Brønderslev

Folkeskolen er den vigtigste samfundsinstitution i Danmark. Her går størstedelen af landets børn, og børn fra alle typer familier mødes her. Som undervisningsminister Mathias Tesfaye sagde på DLFs sidste kongres: "I folkeskolen mødes børn fra hjem med tomme køleskabe sidst på måneden med børn med fyldte køleskabe".

Det er vigtigt for sammenhængskraften i vores samfund – både lokalt og nationalt.

Der blæser andre vinde over folkeskolen lige nu end for 10 år siden, og det er meget positivt. Økonomien følger dog ikke med ud til kommunerne. Vi skal derfor være opmærksomme, når der tales om frisættelse, så øget frihed ikke bliver lig med en billigere – og dermed dårligere - folkeskole. Her skal vi være klar med politisk påvirkning og bevågenhed. Vi har nemlig brug for en bedre folkeskole! For at fortsætte kampen for folkeskolens børn, lærere og børnehaveklasseledere, stiller jeg op igen som kredsstyrelsesmedlem og kongresdelegeret i Midtvevendsyssel Lærerkreds.

Jeg har været lærer i snart 22 år med de fleste år som ansat på Hedegårdsskolen i Brønderslev, hvor jeg arbejder nu. Jeg har bl.a. også arbejdet inden for specialområdet, hvor jeg i en periode fungerede som TR. Jeg har en pædagogisk diplomuddannelse i "pædagogisk og socialpædagogisk arbejde", som jeg bruger i min daglige undervisning på melletrinnet og i min rolle som læringsmiljøvejleder. I 2020 blev jeg valgt ind i Kredsen, hvor jeg arbejder hver torsdag. Det har været spændende og lærerigt. Både det lokale arbejde i fag-MED, pædagogisk udviklingsforum i regionen og implementeringen af A20 for blot at nævne nogle ting.

Selvom vi i Brønderslev har en lokalafdeling, er vi ikke i mål. Vi har brug for, at vores forberedelsestid sikres, så tiden ikke går til andre opgaver som EG-blanketter, statusudtalelser og meget andet. Vi kan ikke løse vores kerneopgave med dårligt forberedt undervisning. God undervisning kan nemlig ikke hentes på en portal, men en portal kan inspirere læreren, der så kan tilpasse materialet til netop den klasse, de underviser. Det kræver tid.

Skoleudvikling skal komme nedefra, fra lærerne og børnehaveklasselederne og ikke fra konsulenter. Kun på den måde giver det mening og ændrer noget på den lange bane. Generelt skal vi bruge vores tid på det, der giver mening - og have tid til at drøfte, hvad der giver mening og hvorfor. Vi skal genvinde vores faglige stolthed og tro på, vi ved en hel masse om børn og undervisning, fordi vi er lærere og børnehaveklasseledere.

For at gøre opmærksom på det, jeg som lærer oplever i min hverdag med børnene på skolen, har jeg været aktiv i den offentlige debat om skolepolitik med læserbreve, klummer og andet. Hvem andre end vi lærere ved nemlig, hvordan de politiske beslutningers konsekvenser ser ud "på gulvet" i skolerne?



Søren Jacobsen

genopstiller som kredsstyrelsesmedlem for Jammerbugt

Jeg blev i 2016 valgt ind i kredsstyrelsen i Midtvestsyssel Lærerkreds. De sidste 8 års arbejde i kredsstyrelsen, har givet mig en god indsigt i det fagpolitiske arbejde, og den daglige indsats for at sikre de bedst mulige forhold for lærere, børnehaveklasseledere og øvrige medlemsgrupper. Det spændende og udfordrende arbejde vil jeg fortsat gerne være en del af, og derfor genopstiller jeg til kredsstyrelsen.

Som arbejdsmiljøansvarlig i kredsen, betyder arbejdsmiljøarbejdet, og kampen for at sikre et godt og trygt arbejdsmiljø, rigtig meget for mig. Et stort indsatsområde for mig og for kredsen, er at vi skal styrke og intensivere samarbejdet med vores AMR'er ude på skolerne endnu mere. Det er vigtigt, at vi som kreds støtter vores arbejdsmiljørepræsentanter, og sikrer dem gode rammer og gode faglige værktøjer, så de har de bedst mulige forudsætninger for at hjælpe jer kolleger, og sætte arbejdsmiljøet på dagsordenen lokalt på skolen. Det sker bl.a. gennem TR/AMR konferencer, senest i efteråret, og at vi som kreds understøtter med inspiration, hjælp og sparring.

En anden vigtig sag er indsatsen for at forbedre forholdene lokalt. Vi har både en lokal arbejdstidsaftale og den centrale A20. Som TR på Aabybro Skole er jeg dagligt en del af arbejdet med fuldt at implementere begge aftaler. Vi er godt på vej, og har lige holdt et godt og konstruktivt samarbejds møde med ledere, TR'er, kreds og forvaltning i Jammerbugt Kommune. Godt og vedholdende arbejde af TR'er/trioer og kreds betyder, at vi er har taget et kæmpe stort ryk i den rigtige retning siden lock-outen i 2013 og Lov 409

Jeg har erfaret gennem de 8 år, at tingene ikke sker over natten. Det er derimod det lange seje træk, og vedvarende bearbejdning af og dialog med forvaltning, politikere, skoleledere osv., der skal til for at skabe positive forandringer. Det arbejde vil jeg rigtig gerne være en del af fremadrettet, fordi jeg håber og tror, at vi i kredsen, med en stædig og vedholdende indsats, kan medvirke til at skabe rammer, der sikrer trivsel og arbejdsglæde for dig og dine kolleger.